**مثال (2) : خطة درس**

**موضوع الدرس: القاسم المشترك الأعظم الصف: الخامس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الأهداف** | **الأنشطة التعليمية** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **المفاهيم:*** العامل (القاسم).
* القاسم المشترك لعددين.
* القاسم المشترك الأعظم.

**المهارات:*** تحليل الأعداد.
* إيجاد القاسم المشترك الأعظم لعددين.
 | * أن يكتب الطالب العدد كحاصل ضرب عوامل أولية.
* أن يجد القاسم المشترك الأعظم لعددين عن طريق تحليل الأعداد.
 | **التعلم السابق:*** قابلية القسمة.
* العامل الأولي.

**تحركات المعلم:*** **تحرك التقديم:**
	+ ضرب عددين أو ثلاثة والناتج عدد ثم تحليل العدد (عملية عكسية)
	+ ضرب عددين أوليين أو ثلاثة ثم إعادة تحليل الناتج.
* **تحرك النقاش:**

تقديم مثالين أو ثلاثة لإيجاد القاسم المشترك الأعظم لعددين.* **تحرك التدريب:**

تدريبين أو ثلاثة من الكتاب.* **تحرك الاستقصاء:**

واجب بيتي. | **التقويم القبلي:**التحقق من التعلم والمتطلبات السابقة.**التقويم المستمر:**مواقف وأسئلة مشابهة لنشاط المعلم في تحرك التقديم والنقاش.**التقويم الختامي:**من خلال التدريبات. | يدون المعلم ملاحظاته عن الحصة، ويخطط بناء على ذلك للحصة التالية. |